

## Forebyg magtanvendelse - lær af forløbet

I Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland bliver vi med jævne mellemrum kontaktet af forældre, hvis børn er blevet udsat for magtanvendelse i skoleregi. Fælles for disse er, at det er en voldsom oplevelse for børnene og deres familier - det udfordrer det relationelle arbejde med børnene og påvirker trivslen i en negativ retning – nogle ser vi efterfølgende havne i ufrivilligt skolefravær. Vi oplever her ofte, at der ikke har været den store refleksion over magtanvendelsens opståen, forebyggelse og det efterfølgende relationelle arbejde.

Autistiske børn er i større risiko for at blive udsat for magtanvendelse, da de ofte kan have sværere ved at aflæse situationer og affektregulere. Da en del børn på spektret også har sensoriske udfordringer, kan selv ”mindre grad” af fx fastholdelse trigge *fight & flight mode* og derved eskalere situationen yderligere ud i en voldsommere og mere længerevarende magtanvendelse.

Det er traumatiserende at være den, der er udsat for en magtanvendelse - men det kan også være en voldsom oplevelse for børnene, der er vidne til magtanvendelsen, og personalet, der udøver den.

Vi mener derfor, at en **handleplan** for situationen - lige som handleplaner for fx sorg eller mobning - vil være en god ide. Vi taler her ikke om et massivt yderligere behov for registrering, men at tilgå elementer fra evidensbaserede tilgange, som vi ser virke i praksis på det specialiserede område. Vi ved, at det kræver investering i inkorporering af metode og opkvalificering af personale - men det er det værd, da det vil give større trivsel for alle børn, der er i risiko for at blive udsat for eller vidner til en magtanvendelse.

Vi vil gerne understrege, at dette ikke er en pegefinger af det fagprofessionelle personale omkring barnet, men et ønske om at personalet får inkorporeret arbejdsgange, som er forebyggende i forhold til brugen af magtanvendelse. Det kan kun være i alles interesse, at man i skoleregi har en pædagogisk systematik på plads i evalueringen af en magtanvendelse. Ved at have den pædagogiske værktøjskasse på plads, så kan vi mindske brugen af magtanvendelse og graden af anvendelse af magt i situationen.

Hvis vi ikke er reflekterende og systematisk evaluerende i forbindelse med en

magtanvendelse, er der stor risiko for, at det relationelle mellem barnet og den voksne bliver nedbrudt. Man lærer ikke af, hvad der ledte op til situationen - og den sociale kapital, man i en presset situation har kunnet trække på tidligere, er væk - og konfliktoptrapningen kan ske hurtigere. Dertil kommer, at personale, som står i situationer med magtanvendelse, er i risiko for selv at blive udsat for vold og følelse af magtesløshed og udbændthed i forhold til deres faglighed.

Igen kan nævnes, at man har viden i kommunen til at hjælpe med udarbejdelse af en systematisk handleplan omkring magtanvendelse, så den kan bruges i grundskolen. Center for Specialpædagogiske Børnetilbud har erfaringen i praksis med nogle af disse børn og ved, hvordan man arbejder reflekterende og systematisk ift. ekstreme konfliktsituationer.... Atlass, Low Arousal (Langager StudiIII).

Vi vil gerne anbefale, at man inden byrådsmødet på onsdag læser artiklen og udtalelsen om magtanvendelse. Podcasten om magtanvendelse giver også en god forståelse for, hvad der er på spil for både fagprofessionelle og borgere/børn i og omkring magtanvendelsen. Links til disse findes efterfølgende, og ellers ser vi frem til dialogen om forebyggelse af magtanvendelse i folkeskolen.

Med venlig hilsen

### **Marianne Banner**

Kredsformand

Landsforeningen Autisme

Kaserneboulevarden 35 - 8000 Århus C

50438361 - marianne\_banner@yahoo.dk

<https://www.autismeoj.dk/>

### **Nyttige Links ift viden om magtanvendelse og Low arousal:**

Podcast, udtalelse og artikel om magtanvendelse:

<https://hejlskovogveje.podbean.com/e/podcast-nr-2-1570609229/>

<http://media1.hejlskov.se/2016/12/MagtOgAutisme.pdf>

<https://socialpaedagogen.sl.dk/arkiv/2021/02/magtanvendelser-der-findes-ingen-gode-magtanvendelser/>

Low Arousal, Low Arousal 2 og tilgange, som nedsætter vold:

<https://dpf.dk/produkt/haandtere-evaluere-forandre/>

[https://dpf.dk/app/uploads/2013/11/bo heilskov elven-studiemateriale final.pdf](https://dpf.dk/app/uploads/2013/11/bo_heilskov_elven-studiemateriale_final.pdf)

[https://sopra.dk/wp-](https://sopra.dk/wp-content/uploads/2014/09/LA2_Manual_2udgave_Socialstyrelsen_web.pdf)

[content/uploads/2014/09/LA2 Manual 2udgave Socialstyrelsen web.pdf](https://sopra.dk/wp-content/uploads/2014/09/LA2_Manual_2udgave_Socialstyrelsen_web.pdf)

<https://vpt.dk/metoder-mod-vold-laering>

[https://sl.dk/fagligtfokus/7-voldsforebyggende-metoder/28753\\_fagblad/show](https://sl.dk/fagligtfokus/7-voldsforebyggende-metoder/28753_fagblad/show)

<https://www.youtube.com/watch?v=BUtCzdrLC->

[M&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=BUtCzdrLC-M&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=6)

[https://www.youtube.com/watch?v=0yTK1DCsEf0&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEw](https://www.youtube.com/watch?v=0yTK1DCsEf0&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=7)

[GdHklAGauez&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=0yTK1DCsEf0&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=7)

<https://www.youtube.com/watch?v=z9->

[k24pqeQU&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=z9-k24pqeQU&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=8)

<https://www.youtube.com/watch?v=7HuzdPWhN->

[O&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=7HuzdPWhN-O&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=9)

[https://www.youtube.com/watch?v=2ccumlFi3kg&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwG](https://www.youtube.com/watch?v=2ccumlFi3kg&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=15)

[dHklAGauez&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=2ccumlFi3kg&list=PLKTRJMUssET2Yef6sgLfEwGdHklAGauez&index=15)

<https://www.youtube.com/watch?v=VqrmjDrUek>

Erfaret magt i botilbud, webinar i socialstyrelsen:

[https://www.youtube.com/watch?v=Wow8Lqy\\_Xhc&list=PL1B0o\\_DA6zczPL3QeuPF](https://www.youtube.com/watch?v=Wow8Lqy_Xhc&list=PL1B0o_DA6zczPL3QeuPFnPgof-z1xHnC8&index=5)

[nPgof-z1xHnC8&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=Wow8Lqy_Xhc&list=PL1B0o_DA6zczPL3QeuPFnPgof-z1xHnC8&index=5)

Ældre dato inspirationshæfte ift. håndtering af magtanvendelse:

<https://static.uvm.dk/publikationer/2005/magtanvendelse/hel.pdf>