

Særinteressen reddede mit liv

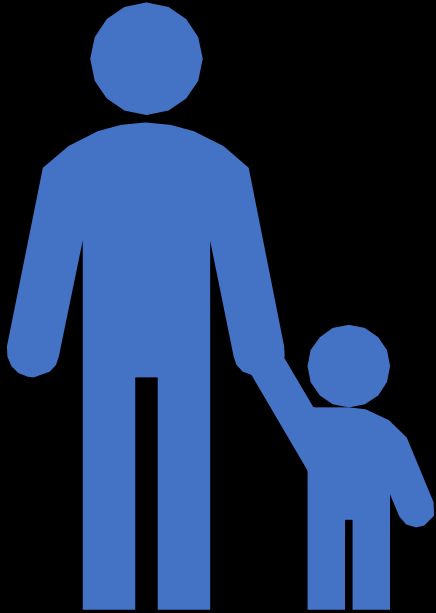
Præsentation af foredragsholder



- Ole Anders Rauff. 41 år
- Bor i Vejle. Gift
- Har diagnoserne: Aspergers syndrom, Tourettes Syndrom og OCD (blev først diagnosticeret i 2012!)
- Jeg har holdt forskellige foredrag om autisme såvel som om psykopati
- Mit primære interessefelt er autisme/psykopati i parforholdet og på jobbet.
- Min primære beskæftigelse er sprogunderviser og så har jeg en bibeskæftigelse som autismekonsulent/foredragsholder.
- Jeg er fleksjobber.
- Jeg har en BA-grad i slaviske sprog. I forhold til autisme har jeg deltaget i mange kurser og foredrag, suppleret med en masse litteratur.

1-7 år

Ejstrupholm



- Mine forældre blev skilt da jeg var 1 år.
- Børnehaven havde ikke de store vanskeligheder
- Dagplejemoderen mente at jeg skilte mig ud i forhold til de andre børn hun havde.
- Børnefødselsdage i 1 klasse. Jeg sad og legede med Lego for mig selv mens alle de andre legede sammen.
- I denne periode var der følelsesmæssig støtte hjemme

7 – 13 år Middelfart

I 1. klasse den bedste til dansk og matematik. I begyndelse af 2. klasse begyndte jeg at falde drastisk i niveau rent fagligt.

For hvert år der gik blev det sociale sværere og sværere og jeg blev mere og mere forvirret .

Den følelsesmæssige støtte hjemme faldt ligeledes for hvert år der gik.

I 3. klasse mente min far det ville være en god ide at jeg kom op til ham og hans kone og boede og således skifte skole tilbage til Ejstrupholm skole igen. Årsagen var at der ikke var nogen til rigtig at passe mig i Middelfart.

Fra og med 4 kl. hvor jeg vendte tilbage til Lillebæltsskolen i Middelfart blev jeg mere og mere upopulær. Hjemme var der kun praktisk støtte (mad og tøj) udover det sad jeg for mig selv og fik fx lov til at se alle mulige uhyggelige film, for der var ingen kontrol med mig



7. Klasse i Middelfart

7. Klasse var et mareridt, jeg græd meget og det var ikke usædvanligt at jeg gemte mig på toilettet og ikke kom til time fordi hele klassen var imod mig.

Mobningen rykkede op på et helt nyt plan og blev mere voldsom og systematisk da klasselæreren støttede op omkring mobningen af mig!

Ikke at være en del af fællesskabet! (ungdomsklubben borgen)

At være meget bagefter de andre i forhold til modenhed (60-er fest)

Fagligt i skolen klarede jeg mig meget dårligt (at bruge al sin energi på at være i skolen og ikke have overskud til at lære noget)



8. og 9 kl. Tørring skole

- **Jeg var håbløst umoden i forhold til de andre.**
- **Min Tourette begyndte at blive meget voldsom i 8. kl. (Jeg sagde grimme og vanvittige ting til andre og fik bank)**
- **I denne periode udviklede jeg også OCD (tvangstanker begyndte at komme)**
- **Jeg nåede på kun få måneder på denne nye skole at blive så upopulær så man slet ikke begriber det.**
- **At vente på at gymnastikhallen åbner sammen med 25 andre drenge, alle sammen større end mig**
- **At udvikle sig til at omvandre menneskelig sandsæk**
- **At være dum uden egentlig at være det, både i skole og på fritidsjobbet**



9 kl. 1994 Tørring skole

En skole i en Venstre kommune hvor eleverne enten gik på grundkursus eller udvidet kursus!

Tag dig
sammen! Din
engelske
grammatik er
elendig!



Jeg er dum
og elendig til
sprog



Du hører ikke
til her på
udvidet
kursus i tysk!






10. Klasse: En stor tak til naturen for at give mig en pause fra de ugentlige tæsk og daglige verbale tilsvininger!



På efterskole i 11. klasse

Hvad sker der hvis man sender en person med u-diagnosticeret autisme, Tourettes, OCD, angst og et alamerende højt stressniveau på en alm. Efterskole med 80 elever?

Resultat = Endnu mere angst og endnu flere nederlag, plus en uges hjemsendelse der var helt umulig for mine forældre at fatte



Hvornår og hvordan
opdagede jeg så at jeg rent
faktisk var dygtig til sprog?

HG i 1997

10 måneder i kamptropperne i 1998

Fra asken til ilden.

- Et meget hårdt miljø både fysisk og psykisk
- Konstante skift i strukturen.
- Malebonding.
- Sarkasme, ironi og hård jargon.
- Intenst gruppearbejde.
- Ikke nok søvn, mad og drikke.
- Massive udfordringer for sanseapparatet, høje lyde etc.
- Store krav til fysikken, (dårlig motorik).

Bosnien 99

- Hvad var det der efter 10 måneders værnepligt, 1½ måneders missionsforberedelse og 2 måneder i Bosnien som NATO soldat til sidst sendte mig helt ned i brædderne med en depression?
- Var det de 3-4 millioner miner i Bosnien som jeg indimellem skulle koncentrere mig grundigt om ikke at træde på
- Var det de utallige tons farlig ammunition, herunder u-eksploderede flybomber som vi af og til med den største forsigtighed måtte slæbe ud fra folks kældre og op i lastbiler?
- Var det det at næsten blive slået ihjel eller måske blive hårdt såret af en fuld serber med en ladt pistol og en håndgranat som han ikke var i stand til at håndtere?
- Var det det at vores delingsfører havde et afslappet forhold til sikkerhed og således var ved at brænde huden af mine ben ved demonstration af en fosforhåndgranat?

Nej! Det var massive udfordringer i forhold til det sociale samspil kombineret med en stor portion rigiditet og store udfordringer med kommunikationen! = autisme

Depression

- Autisme + alvorlig depression. Hvilke rammer er der brug for i sådan en situation?
- Er det fx hensigtsmæssigt at sidde 5 timer i et vagttårn helt alene hvor de mørke tanker rigtigt kan overtage hele hovedet, samtidigt med at man sidder med en skarpladt M95 automatisk riffel?
- Hvad tror I det var der sørgede for, at jeg ikke trykkede på aftrækkeren mens jeg havde den automatiske riffel til at pege ind imod panden på mig selv?

Det var særinteressen!

- Jeg var begyndt at studere det lokale sprog (serbokroatisk)
- Efter knap 2 måneder var jeg således ude og tolke lidt.
- På den måde kunne jeg kompensere for mine elendige social skills og ringe soldaterfærdigheder

Fra Bosnien 99 til 2019

- Efter Bosnien fik jeg taget en HF hvor jeg kun lige akkurat bestod og hvor jeg kæmpede meget med både mundtlige og skriftlige advarsler som følge af for meget fravær
- I 2002 begyndte jeg at studere serbokroatisk på Århus universitet. Det lykkedes mig på 8 år at gennemføre en BA i serbokroatisk og russisk (gid jeg kunne have fået handicapstøtte!)
- Min søn som flyttede ind hos mig i 2011 blev samme år diagnosticeret med Aspergers Syndrom
- I 2012 blev jeg endelig diagnosticeret, jeg røg på kontanthjælp og det gav mig ro til at få stressniveauet ned

Hvad er man i stand til når man er blevet diagnosticeret, har fået stressniveauet ned, har modtaget psykoedukation fra psykiateren og ikke mindst, at have fået en brugermanual til hjernen?

Kan I huske at jeg blev vurderet til at være uduelig til sprog i 9 kl. ?

Tag dig sammen! Din engelske grammatik er elendig!



Jeg er dum og elendig til sprog



Du hører ikke til her på udvidet kursus i tysk!



Hvordan kan man som dansker undervise i engelsk på arabisk når man blev dømt uduelig af sproglærerne i folkeskolen?!

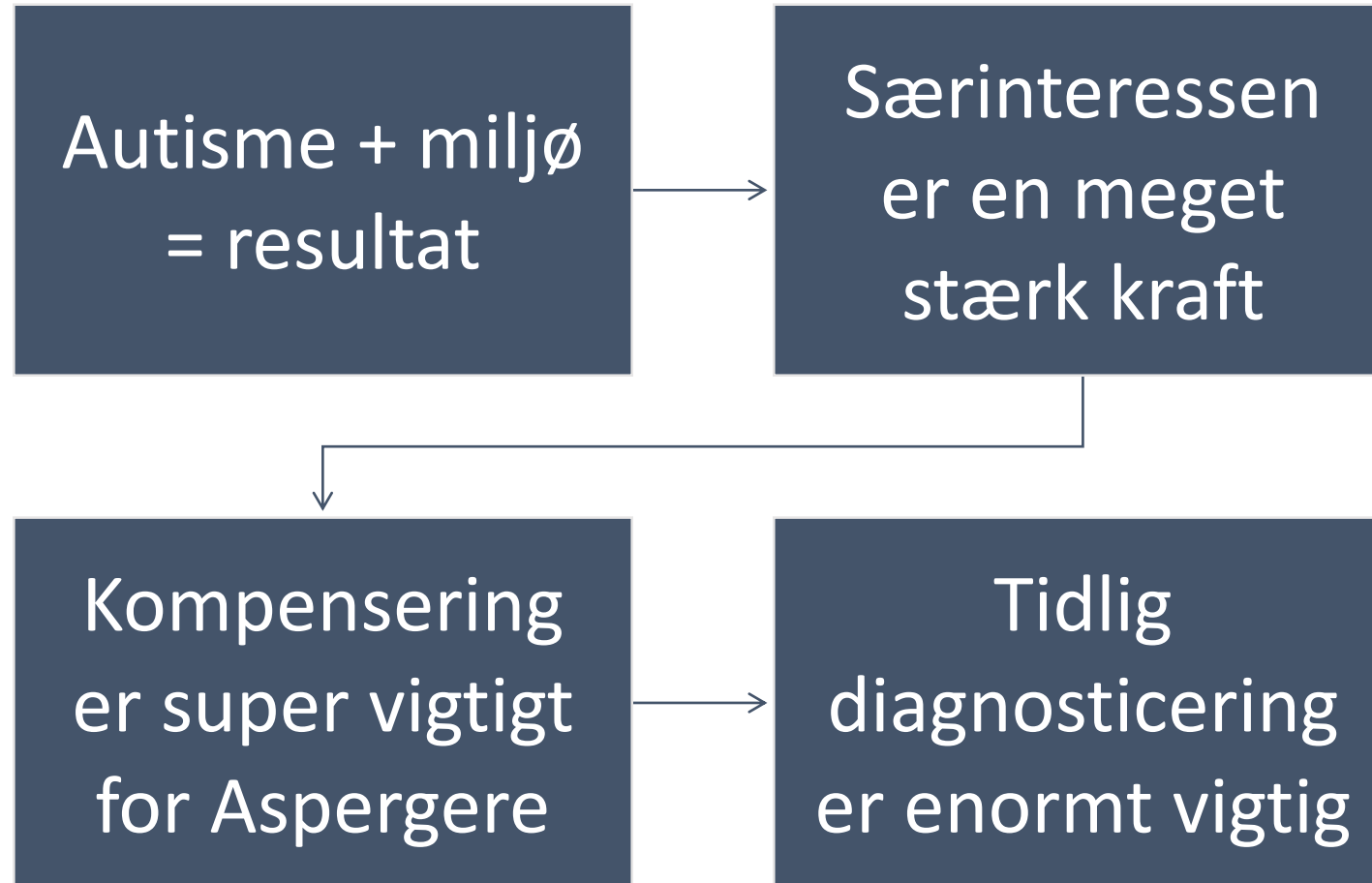


Hvordan kan man have Danmarks største Sprog-Youtubekanal med Knap 4500
subscribere

Over 1,2 millioner visninger, knap 650 videoer på 10 forskellige sprog

The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'Ole Anders Rauff', who has 4,350 subscribers. The channel's banner features a word cloud of various languages, with 'Arabic' and 'language' being the most prominent. Below the banner, the channel's navigation tabs include 'START', 'VIDEOER', 'PLAYLISTER', 'FÆLLESSKAB', 'KANALER', and 'OM', with the 'OM' tab highlighted by a yellow circle. The main content area displays a video titled 'Arabisk A1 lektion 1 dag 1' with 5,315 views. The video player shows a thumbnail with a map of the Middle East and the text 'Arabisk A1' and 'Lektion 1 Dag 1'. Below the video, there are several video thumbnails in the 'Uploads' section, including 'Dansk for arabere', 'Russisk lektion 07', '120 sætninger Dansk/farsi', 'Dansk for polakker', 'Arabisk A1', and '120 new Danish sentences'.

4 vigtige læringer!



Hvordan og hvorfor ?



Ingen viden om Aspergers Syndrom i DK i 80-erne.



Ingen støtte fra lærere eller familie, tværtimod.



Et miljø der nedbrød mig.



OCD (apropos inklusion)



Født med et godt sprogøre?

Accepter AS
begrænsninger!
Lev med det!

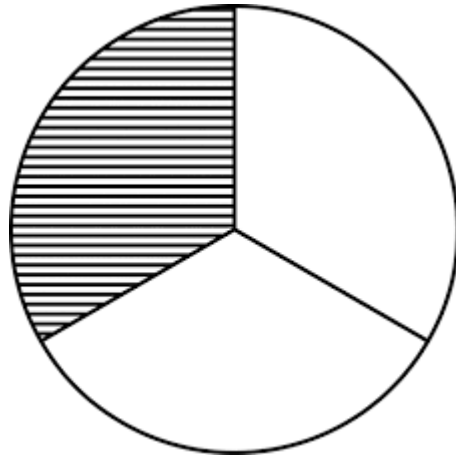


Hvis I har et barn med AS så vær tålmodige. Vi skal nogle gange bruge længere tid på at få indhentet det faglige

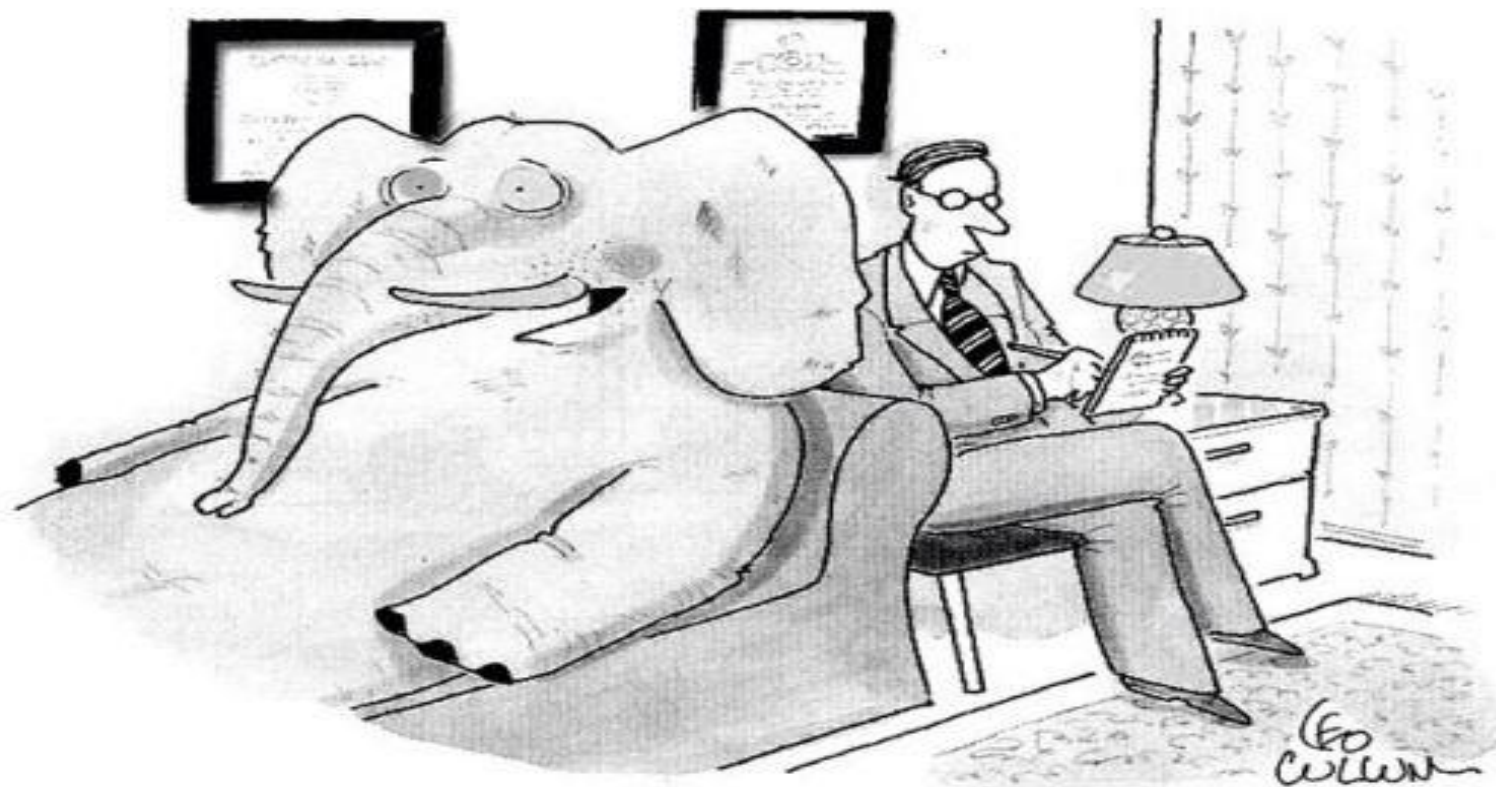
- Det er derfor det er godt at der findes VUC til voksne
- Vi med AS bruger meget længere tid end NT-er på at danne en identitet
- Nogle gange er man først i slutningen af 30-erne før der ordentligt kommer styr på det hele (mig selv)

Særinteressen!

- Jeg vil helst kun tale om 3 ting:
Sprog, psykologi og psykiatri
(mine særinteresser)
- 1/3 del mantraet



Lyt til fagfolkene!



"I'm right there in the room, and no one even acknowledges me."

Søg



Min Youtubekanal om autisme, "autismekanalen"



Autismekanalen

48 abonnenter

TILPAS KANAL

YOUTUBE STUDIO (BETA)

START

VIDEOER

PLAYLISTER

KANALER

DEBATTER

OM



Uploads

▶ AFSPIL ALLE



Autisme i parforholdet video 5
Sansefølsomhed
60 visninger • for 2 uger siden



9 myter om autisme
1.089 visninger •
for 1 måned siden



Du er da ikke autist!
537 visninger •
for 2 måneder siden



Autisme i parforholdet video 4
Når gæsterne er taget hjem
56 visninger •
for 2 måneder siden



Autisme i parforholdet video 1
Han kan ikke forstå mine...
81 visninger •
for 2 måneder siden



Autisme i parforholdet video 2
Hvorfor skændes vi nu...
60 visninger •
for 2 måneder siden

Spørgsmål?

Kontaktinfo

Ole Rauff: tlf. nr. 26187601

Adresse: Finlandsvej 49, 3 tv.

7100 Vejle

Email: orauff@jubii.dk

Hjemmeside: olearauff.wblog.dk

Facebookgruppe: [At leve med en autist/Asperger](#)

Hjemmeside om autisme i parforholdet:
autismeiparforholdet.dk

